

Lista de verificación del centro de cómputo del alumnado en general

Los centros de cómputo suelen estar contempladas dentro de las instalaciones de las escuelas, sin embargo, su implementación suele ser poco efectiva y se suele minimizar su ausencia, en la actualidad un centro de cómputo es indispensable para equilibrar las desigualdades en el acceso a la tecnología que predominan en muchas escuelas públicas. La siguiente lista contiene las características básicas que debe tener un centro de cómputo en educación secundaria y media superior.

Se debe verificar que el centro de cómputo es adecuado para atender hasta 30 alumnos y que la capacidad instalada y los ítems a verificar son funcionales en 80% como mínimo, sino debe anotarse cuales ofertas no se cumplen y ponerse en la agenda del presupuesto participativo. Al final se agregan más filas para que se agreguen ítems si se considera que la presente lista está incompleta, le rogamos que lo haga saber al staff de www.observatorioescolar.home.blog para ofrecer cada vez mejores listas de verificación.

Escuela que se verifica		
Suficiente	**No suficiente**	**ITEM**
		La escuela cuenta con centro de cómputo disponible para la comunidad escolar
		Hay mesas suficientes para las computadoras
		Hay sillas suficientes para cada mesa
		Hay internet en el centro de cómputo
		Más del 80% de las computadoras encienden
		El 80% de las computadoras tienen todos los periféricos
		El equipo sirve para editar video
		El equipo sirve para realizar trabajos de programación
		El equipo sirve para hacer trabajos en Office
		Hay personal encargado del centro de computo
		El personal encargado sabe las características del equipo de cómputo
		Hay un mecanismo transparente de desecho de equipo de computo obsoleto

		El centro de cómputo tiene visible los horarios de servicio

Notas:

_____
_____
_____
_____
_____

Si considera que la presente lista está incompleta o tiene áreas de mejora le rogamos que haga saber al staff de www.observatorioescolar.home.blog para ofrecer cada vez mejores instrumentos de verificación a las comunidades estudiantiles y contribuir juntos a mejorar la calidad de los procesos educativos en la educación pública.